

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๒. ชื่อโครงการ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.พจ. ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพ และระบบบริหารจัดการ การศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการทำงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดพิจิตร จึงต้องดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสรุปรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตร

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงได้จัดโครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร รวมถึงรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๘.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๘.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผล

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามและประเมินผลไปปฏิบัติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จำนวน ๔ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพิจิตร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑๓.๒ ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑๓.๓ ประชุมสรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สิ้นสุดโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษ ด้รับการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐
(๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษ นำข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามและประเมินผลไปปฏิบัติ	๘๐	๔	๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตรที่ดำเนินหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ทฤษฎีและประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะการ สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วน บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วน ละอายต่อการทฤษฎีและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎี ปร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมใน	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษายังไม่มีความรู้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่ออบรมและให้ความรู้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำความรู้จากการเรียนในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอวยวดี ศิริโยธา

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๓ ๙๙๓๖๙๑๔ โทรสาร -

e-mail : Ayeyarwady.s@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖